

TEXT A
Feminismus – einfach erklärt | Kindervideos | SRF Kids
https://www.youtube.com/watch?v=YPe76V5gHko

Teil 1 – Richtig oder falsch

1. Das Wort „Feminismus“ kommt aus dem Lateinischen.
2. Feminismus bedeutet, dass Frauen mehr Rechte haben sollen als Männer.
3. Früher durften Frauen in vielen Ländern nicht wählen.
4. In der Schweiz durften Frauen erst 1971 abstimmen.
5. Heute verdienen Frauen und Männer immer gleich viel.

Teil 2 – Multiple Choice

6. Was bedeutet das lateinische Wort **„Femina“**?
   a) Familie
   b) Frau
   c) Mutter

7. Was durften Frauen früher **nicht tun**?
   a) Ein Haus besitzen
   b) Wählen gehen
   c) Studieren

8. Was wollten viele Frauen selbst entscheiden?
   a) Wie sie leben möchten
   b) Wo sie wohnen sollen
   c) Wen sie heiraten müssen

9. Was wollten einige Frauen auch wie Männer?
   a) Eine politische Partei gründen
   b) Einen Beruf haben und Geld verdienen
   c) Militärdienst leisten

Teil 3 – Kurze Antworten

10. Seit ungefähr wie vielen Jahren kämpfen Menschen in Europa für Frauenrechte?

11. Nenne **zwei Hausarbeiten**, die im Text erwähnt werden.

Sich um die Kinder kümmern

12. Wer entschied früher oft über Frauen?

Teil 4 – Hauptidee

13. Warum setzen sich auch heute noch Menschen für Frauenrechte ein?

a) Weil es noch Ungleichheiten gibt
b) Weil Frauen heute keine politischen Rechte haben
c) Weil Frauen nicht arbeiten dürfen

TEXT B

Gleichberechtigung der Geschlechter | Einfach erklärt | ZHdK
https://www.youtube.com/watch?v=4xU2rFsjLoQ

Hörverstehen – Feminismus

Teil 1 – Globales Verständnis

1. Was passiert am Anfang der Szene?

a) Viele Menschen feiern ein Festival
b) Viele Menschen gehen auf die Straße und protestieren
c) Viele Menschen machen eine politische Wahl
d) Viele Menschen besuchen ein Museum

2. Warum demonstrieren die Menschen im Video?

a) Sie protestieren für Frauenrechte
b) Sie protestieren gegen eine neue Regierung
c) Sie protestieren gegen die Wirtschaftskrise
d) Sie protestieren gegen Migration

Teil 2 – Situation früher

3. Wer durfte früher in der Schweiz wählen?

a) Männer und Frauen
b) nur Männer
c) nur Frauen
d) nur Politiker

4. Was erwartete die Gesellschaft früher von Frauen?

a) Sie sollten Karriere machen
b) Sie sollten zu Hause bleiben und sich um die Familie kümmern

c) Sie sollten in der Politik arbeiten
d) Sie sollten im Militär arbeiten

Teil 3 – Begriffe verstehen
5. Was bedeutet „Sexismus“ laut Video?
a) gleiche Rechte für Männer und Frauen
b) Diskriminierung wegen des Geschlechts
c) eine politische Partei
d) eine Tradition in Europa

6. Was ist ein „Patriarchat“?
a) ein System mit gleichen Rechten für alle
b) ein System, in dem Männer mehr Macht haben
c) ein System ohne Regeln
d) ein System ohne Politik

Teil 4 – Ziele des Feminismus
7. Was will der Feminismus verändern?
a) gesellschaftliche Normen und Rollen
b) nur die Wirtschaft
c) nur das Bildungssystem
d) nur die Mode

8. Welche Rechte haben Frauenbewegungen erkämpft?
a) das Wahlrecht
b) Mutterschutz
c) das Recht auf Schwangerschaftsabbruch
d) alle Antworten sind richtig

Teil 5 – Konsequenzen heute
9. Wer profitiert laut Video von der Gleichstellung?
a) nur Frauen
b) nur Männer
c) alle Menschen
d) nur Politiker

10. Was verändert Gleichstellung laut Video?
a) Menschen können selbst über ihre Zukunft entscheiden
b) nur Frauen dürfen arbeiten
c) Männer haben weniger Rechte
d) Politik wird abgeschafft

Discussion (A2)
11. Was denkst du?
Ist Gleichstellung wichtig?
Satzanfänge:

- *Ich finde, dass …*
- *Ich denke, dass …*
- *Das ist wichtig, weil …*

Am Frauenstreik 2022 ging tausende von Menschen auf die Straße um für ihre Rechte zu protestieren. Hä, was machen die da auf der Straße? Warum genau für Frauenrechte protestieren?
Es war einmal vor langer Zeit eine Schweizer Gesellschaft, in der nur die Hälfte der Bevölkerung stimmberechtigt war. Die Frau blieb zu Hause und kümmerte sich um die Kinder und den Haushalt. Sie kleidete sich adrett, um ihrem Mann zu gefallen. Mit beruflicher Karriere und Politik hatte sie nichts am Hut.
So lebten alle glücklich und zufrieden.
Nein, das ist doch Bullshit. Stimmt es wirklich? Natürlich stimmt das nicht so. Die Frauen waren definitiv nicht glücklich unter diesen Umständen, in denen sie diskriminiert wurden. Doch leider wurden den Geschlechtern bereits vor mehreren tausend Jahren Rollen und Eigenschaften zugeteilt. Dadurch entstanden Sexismus und patriarchale Systeme.
Rassismus und patriarchale Systeme? Was ist das überhaupt?
Das Patriarchat ist ein System, das von Männern dominiert, kontrolliert und repräsentiert wird und die Bedürfnisse von Frauen oft außen vor lässt.
Dieses System kommt vor allem durch Sexismus zustande: die Diskriminierung aufgrund des Geschlechtes, basierend auf der Vorstellung, dass ein Geschlecht von Natur aus besser sei als das andere.
So, deshalb ist wahrscheinlich der Feminismus entstanden, oder?
Genau. Eine Bewegung, welche eine Veränderung der gesellschaftlichen Normen sowie des patriarchalen Systems anstrebt.
Die Frauenbewegungen der Vergangenheit haben verschiedene Rechte erkämpft, zum Beispiel das Stimmrecht, das Recht auf Schwangerschaftsabbruch, Mutterschutz und vieles mehr.
Der Kampf gegen die Diskriminierung der Frauen war ein langer und mühsamer.
Aber Feminismus kommt nicht nur den Frauen zugute, oder?
Wie wir heute wissen, profitiert jede und jeder vom Feminismus.
Die Gleichstellung der Geschlechter befreit auch von traditionellen Geschlechterrollen. So kann jede und jeder selbst über ihre oder seine Zukunft entscheiden und alle werden mit Respekt behandelt.
Zum Glück sind Frauen für ihre Rechte eingestanden und Männer haben sich informiert, ihr Verhalten reflektiert und ihr Privileg dazu benutzt, die Frauen zu unterstützen.

Schlüsselwörter – Vocabulaire

1.Substantive (Nomen)

Deutsch	**Français**	**English**
der Frauenstreik	la grève des femmes	women's strike

Deutsch	Français	English
die Menschen	les personnes / les gens	people
die Straße	la rue	street
die Rechte	les droits	rights
die Frauenrechte	les droits des femmes	women's rights
die Gesellschaft	la société	society
die Bevölkerung	la population	population
das Stimmrecht	le droit de vote	voting rights
die Frau	la femme	woman
die Kinder	les enfants	children
der Haushalt	le ménage / foyer	household
der Mann	l'homme / le mari	man / husband
die Karriere	la carrière	career
die Politik	la politique	politics
die Diskriminierung	la discrimination	discrimination
das Geschlecht	le sexe / genre	gender
die Rollen	les rôles	roles
die Eigenschaften	les caractéristiques	characteristics
der Sexismus	le sexisme	sexism
das Patriarchat	le patriarcat	patriarchy
das System	le système	system
die Bedürfnisse	les besoins	needs
der Feminismus	le féminisme	feminism
die Frauenbewegung	le mouvement des femmes	women's movement
der Schwangerschaftsabbruch	l'avortement	abortion
der Mutterschutz	la protection de la maternité	maternity protection
der Kampf	la lutte	struggle
die Gleichstellung	l'égalité	equality
die Geschlechterrollen	les rôles de genre	gender roles
die Zukunft	le futur	future
der Respekt	le respect	respect
das Verhalten	le comportement	behaviour
das Privileg	le privilège	privilege

---

2. Verben

Deutsch	Français	English
protestieren	protester	to protest
auf die Straße gehen	descendre dans la rue	to take to the streets
sich kümmern um	s'occuper de	to take care of

Deutsch	Français	English
sich kleiden	s'habiller	to dress
gefallen	plaire	to please
diskriminieren	discriminer	to discriminate
entstehen	apparaître / naître	to arise
dominieren	dominer	to dominate
kontrollieren	contrôler	to control
repräsentieren	représenter	to represent
verändern	changer	to change
anstreben	viser / chercher à atteindre	to strive for
erkämpfen	obtenir par la lutte	to fight for
profitieren	profiter	to benefit
befreien	libérer	to free
entscheiden	décider	to decide
behandeln	traiter	to treat
unterstützen	soutenir	to support
reflektieren	réfléchir / analyser	to reflect

---

3. Adjektive / Adverbien

Deutsch	Français	English
glücklich	heureux	happy
zufrieden	satisfait	satisfied
diskriminiert	discriminé	discriminated
traditionell	traditionnel	traditional
gesellschaftlich	social	social
politisch	politique	political
natürlich	naturel	natural
besser	meilleur	better
lange	long / longtemps	long
mühsam	difficile / pénible	difficult

Übungsblatt – Feminismus und Frauenrechte

1. Wortschatz – Übersetzung

Übersetze ins Deutsche. Traduisez en allemand.

1. grève des femmes → _____
2. droit de vote → _____

3. société → _____
4. rôles de genre → _____
5. égalité → _____
6. lutte / combat → _____
7. ménage / foyer → _____
8. avenir → _____
9. privilège → _____
10. mouvement des femmes → _____

2. Wortschatz – Finde das passende Wort

Ergänze die Sätze mit einem passenden Substantiv aus der Liste. Complète les phrases avec un substantif approprié de la liste.

(Wörter : Feminismus – Patriarchat – Diskriminierung – Frauenrechte – Gesellschaft – Gleichstellung – Geschlecht)

1. Viele Menschen kämpfen heute für die _____.
2. Der _____ setzt sich für die Rechte der Frauen ein.
3. In manchen Ländern gibt es noch viel _____ gegen Frauen.
4. Männer und Frauen sollen die gleichen Rechte haben – das nennt man _____.
5. Das _____ beschreibt ein System, in dem Männer dominieren.
6. In jeder _____ gibt es verschiedene Rollen für Männer und Frauen.
7. Das _____ (männlich oder weiblich) spielt oft eine Rolle bei Diskriminierung.

3. Verben – Satzbildung

Bilde sinnvolle Sätze mit den folgenden Verben. Forme des phrases correctes avec les verbes suivants.

Beispiel :

protestieren → Viele Menschen protestieren für Frauenrechte.

1. auf die Straße gehen
2. diskriminieren
3. unterstützen
4. entscheiden
5. verändern
6. kontrollieren

4. Lückentext

Setze die richtigen Wörter ein. Complète le texte avec les mots corrects.

(Wörter : Frauenstreik – Rechte – Gesellschaft – kämpfen – Gleichstellung – diskriminiert)

Der _____ ist ein Protest für Frauenrechte.

Viele Menschen gehen auf die Straße, weil Frauen oft _____ werden.

Sie wollen gleiche _____ für alle.

Viele Aktivisten _____ für mehr _____ zwischen Männern und Frauen.

Sie möchten die _____ verändern.

5. Adjektive – Gegenteil finden

Finde das Gegenteil. Trouve l'antonyme.

Adjektiv	**Gegenteil**
glücklich	_____
zufrieden	_____
traditionell	_____
besser	_____
natürlich	_____

6. Satzordnung

Ordne die Wörter zu einem richtigen Satz. Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase correcte.

1. protestieren / Frauen / Rechte / für / ihre
2. kümmern / Kinder / Frauen / sich / die / um
3. Gesellschaft / Rollen / verschiedene / hat / die
4. profitieren / manche / System / vom

7. Diskussion

Beantworte die Fragen mit vollständigen Sätzen. Réponds aux questions avec des phrases complètes.

1. Warum gehen Menschen beim Frauenstreik auf die Straße?

---

2. Gibt es heute noch Diskriminierung gegen Frauen?

---

3. Was bedeutet Gleichstellung für dich?

---

4. Welche Geschlechterrollen existieren in deiner Gesellschaft?

---

5. Wie kann man Respekt zwischen Männern und Frauen fördern?

---

8. Kreative Aufgabe

Schreibe einen kurzen Text (80–100 Wörter). Écris un court texte (80–100 mots).

Thema :

„Warum ist Gleichstellung wichtig für die Zukunft?“

Benutze mindestens 5 Wörter aus der Liste. Utilise au moins 5 mots de la liste.

---

9. Grammatik – weil / denn

Règle

On utilise **weil** ou **denn** pour donner une raison.

1. denn

- **ordre normal du verbe**

Exemple :

Viele Menschen protestieren, **denn** Frauen **haben** nicht immer die gleichen Rechte.

2. weil

- **verbe à la fin**

Exemple :

Viele Menschen protestieren, **weil** Frauen nicht immer die gleichen Rechte **haben.**

Übung A – Ergänze mit weil oder denn

1. Viele Menschen gehen auf die Straße, _____ sie für Gleichstellung kämpfen.
2. Frauen protestieren, _____ sie diskriminiert werden.
3. Der Frauenstreik ist wichtig, _____ viele Menschen Gleichstellung wollen.
4. Die Frauenbewegung kämpft weiter, _____ das System sich verändern muss.
5. Viele Aktivisten unterstützen den Feminismus, _____ sie Gleichberechtigung wichtig finden.

Übung B – Satz verbinden

Verbinde die Sätze mit **weil**.

Exemple :

Frauen protestieren. Sie wollen gleiche Rechte.

→ Frauen protestieren, **weil sie gleiche Rechte wollen.**

1. Viele Menschen demonstrieren. Sie kämpfen gegen Diskriminierung.
2. Der Feminismus ist wichtig. Frauen haben lange für ihre Rechte gekämpft.
3. Die Gesellschaft verändert sich. Viele Menschen reflektieren Geschlechterrollen.
4. Aktivisten kämpfen weiter. Gleichstellung ist noch nicht vollständig erreicht.

Übung C – Freie Produktion

Antworte mit **weil**.

1. Warum protestieren viele Menschen beim Frauenstreik?

   → Viele Menschen protestieren, weil _____

2. Warum ist Gleichstellung wichtig?

   → Gleichstellung ist wichtig, weil _____

3. Warum kämpfen viele Aktivisten für Frauenrechte?

   → Sie kämpfen dafür, weil _____

Projekt – Eine berühmte Frau im deutschsprachigen Raum

Präsentiere eine berühmte Frau aus Deutschland, Österreich oder der Schweiz.

Beispiele:

1. Angela Merkel
2. Sophie Scholl
3. Hedy Lamarr
4. Simone Veil
5. Emmy Noether
6. Corinne Suter
7. Marie Heim-Vögtlin
8. Martina Hingis
9. Bertha von Suttner

Schritt 1 – Recherche (Notizen machen)

Finde Informationen über diese Person.

Notiere:

Name: _____

Geburtsjahr: _____

Land / Stadt: _____

Beruf: _____

Warum ist sie berühmt?

Eine wichtige Leistung:

Warum ist sie ein Vorbild?

Schritt 2 – Wortschatzhilfe

Deutsch	**Bedeutung**
geboren	né(e)
berühmt	célèbre
arbeiten als	travailler comme
kämpfen für	lutter pour
erfinden	inventer
entdecken	découvrir
gewinnen	gagner
verändern	changer
ein Vorbild sein	être un modèle

Schritt 3 – Satzbau (Satzmodelle)

Benutze diese Strukturen:

Vorstellung

- Das ist _____.
- Sie ist eine berühmte Frau aus _____.

Biografie

- Sie wurde _____ geboren.
- Sie arbeitet / arbeitete als _____.

Warum sie wichtig ist

- Sie ist berühmt, weil _____.
- Sie kämpfte für _____.
- Sie hat _____ verändert.

Meinung

- Ich finde sie interessant, weil _____.
- Sie ist ein Vorbild, weil _____.

Schritt 4 – Mini-Text schreiben (A2)
Schreibe einen kurzen Text (5–6 Sätze).
Beispiel:
Das ist Angela Merkel.
Sie ist eine berühmte Politikerin aus Deutschland.
Sie wurde 1954 geboren.
Sie war viele Jahre Bundeskanzlerin.
Sie ist berühmt, weil sie Deutschland lange regiert hat.
Ich finde sie interessant, weil sie eine starke Frau ist.

Schritt 5 – Präsentation
Präsentiere deine Frau **2–3 Minuten**.
Deine Präsentation soll enthalten:
1.Vorstellung der Person
2.wichtige Informationen
3.warum sie wichtig ist
4.deine Meinung
Du kannst **ein Poster oder ein PPTX** machen.

Schritt 6 – Fragen der Klasse
Die Klasse stellt Fragen:

- Wann wurde sie geboren?
- Woher kommt sie?
- Was hat sie gemacht?
- Warum ist sie berühmt?

Bewertung

Kriterium	**Punkte**
Inhalt (Informationen)	/8
Sprache (Grammatik + Wortschatz)	/8
Aussprache	/4
Struktur der Präsentation	/4